

KISI-KISI INSTRUMEN INSTRUMEN OBSERVASI ANALISIS KESULITAN GURU DALAM INTERNALISASI KARAKTER MANDIRI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR INKLUSI

(Mukmin, 2021; Widodo & Umar, 2020)

Aspek	Indikator	Sub indikator
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 2. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri 2. Mengembangkan potensi diri sendiri
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri 2. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri 2. 3. Inisiatif sendiri untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti kegiatan dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran 2. Memotivasi agar tercipta minat belajar yang tinggi
	Membuat dan Menampilkan hasil karya atau keterampilan secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif 2. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi

KISI-KISI INSTRUMEN INSTRUMEN WAWANCARA ANALISIS KESULITAN GURU DALAM INTERNALISASI KARAKTER MANDIRI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR INKLUSI

(Mukmin, 2021; Widodo & Umar, 2020)

Aspek	Indikator	Sub indikator	Sumber Instrumen
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	3. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 4. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri	1. Kepala sekolah 2. Guru Kelas 3. Guru Shadow (guru pendamping siswa inklusi)
	Berani bertanya ketika pembelajaran	3. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri 4. Mengembangkan potensi diri sendiri	
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	3. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri 4. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin	
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	4. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri 5. Inisiatif sendiri untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran	

Pengondisian	Semangat dalam mengikuti kegiatan dan pembelajaran	3. Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran 4. Memotivasi agar tercipta minat belajar yang tinggi	
	Membuat dan Menampilkan hasil karya atau keterampilan secara mandiri	3. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif 4. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi	

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Hasil penelitian
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 2. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri 	
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri 2. Mengembangkan potensi diri sendiri 	
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri 2. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin 	
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri 2. Inisiatif untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran 	
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti kegiatan dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran 2. Memotivasi diri agar tercipta minat belajar yang tinggi 	
	Membuat dan Menampilkan hasil karya seni atau keterampilan (poster) secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif 2. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi 	

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Lokasi Wawancara : SDN Sedati Agung
Hari/ Tanggal :
Narasumber : Kepala Sekolah

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 2. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung? 2. Bagaimana bapak melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri kepada peserta didik di SDN Sedati Agung? 3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?

			4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri 2. Mengembangkan potensi diri sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/ibu di SDN Sedati Agung sudah melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas? 2. Bagaimana bentuk upaya bapak/ibu di SDN Sedati Agung untuk melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas? 3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani

			<p>bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<p>1. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri</p> <p>2. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin</p>	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p>

	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri 2. Inisiatif untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bapak/ibu dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri? 2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri? 3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti beberapa kegiatan dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran 2. Memotivasi agar tercipta minat belajar yang tinggi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?

			<p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p> <p>3. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>
	Membuat dan Menampilkan hasil karya seni atau keterampilan secara mandiri	<p>1. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif</p> <p>2. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi</p>	<p>1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p> <p>2. Bagaimana bapak/ibu dalam melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p>

			<p>3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan mengalami kendala atau kesulitan melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p>
--	--	--	---

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS

Lokasi Wawancara : SDN Sedati Agung
Hari/ Tanggal :
Narasumber : Guru Kelas

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 2. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung? 2. Bagaimana bapak melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri kepada peserta didik di SDN Sedati Agung? 3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?

			4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri 2. Mengembangkan potensi diri sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/ibu di SDN Sedati Agung sudah melakukan pembiasaan agar dapat mengasah kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas? 2. Bagaimana bentuk upaya bapak/ibu di SDN Sedati Agung untuk melakukan pembiasaan agar dapat mengasah kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas? 3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengasah kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani

			<p>bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengasah kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<p>1. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri</p> <p>2. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin</p>	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p>

	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri 2. Inisiatif untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana bapak/ibu dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri? 2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri? 3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti beberapa kegiatan dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran 2. Memotivasi agar tercipta minat belajar yang tinggi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?

			<p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p> <p>3. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>
	Membuat dan Menampilkan hasil karya seni atau keterampilan secara mandiri	<p>1. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif</p> <p>2. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi</p>	<p>1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p> <p>2. Bagaimana bapak/ibu dalam melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p>

			<p>3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan mengalami kendala atau kesulitan melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p>
--	--	--	---

PEDOMAN WAWANCARA GURU SHADOW (GURU PENDAMPING INKLUSI)

Lokasi Wawancara : SDN Sedati Agung
Hari/ Tanggal :
Narasumber : Guru Shadow (Guru Pendamping Inklusi)

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	1. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 2. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri	1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung? 2. Bagaimana bapak melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri kepada peserta didik di SDN Sedati Agung? 5. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?

			<p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam melakukan pembiasaan kepada peserta didik untuk memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri tanpa adanya paksaan kepada peserta didik di SDN Sedati Agung?</p>
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<p>1. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri</p> <p>2. Mengembangkan potensi diri sendiri</p>	<p>1. Apakah bapak/ibu di SDN Sedati Agung sudah melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>2. Bagaimana bentuk upaya bapak/ibu di SDN Sedati Agung untuk melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>

			<p>3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p> <p>4. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan bapak/ibu di SDN Sedati Agung dalam melakukan pembiasaan agar dapat mengukur kemampuan dan minat peserta didik, contohnya berani bertanya ketika pembelajaran di kelas?</p>
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<p>1. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri</p> <p>2. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin</p>	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik</p>

			<p>dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam mendorong efektivitas dan inisiatif peserta didik dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri di SDN Sedati Agung?</p>
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<p>1. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri</p> <p>2. Inisiatif untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran</p>	<p>1. Bagaimana bapak/ibu dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p>

			<p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam menerapkan pembelajaran kepada peserta didik agar peserta didik dapat mencoba dan inisiatif mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri?</p>
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti beberapa kegiatan dan pembelajaran	<p>1. Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran</p> <p>2. Memotivasi agar tercipta minat belajar yang tinggi</p>	<p>1. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p> <p>2. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>

			<p>3. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala atau kesulitan untuk mendorong peserta didik agar memiliki jiwa yang berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran di SDN Sedati Agung agar peserta didik dapat termotivasi sehingga tercipta minat belajar yang tinggi?</p>
	Membuat dan Menampilkan hasil karya seni atau keterampilan secara mandiri	<p>1. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif</p> <p>2. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi</p>	<p>1. Apakah bapak/ibu sudah melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p> <p>2. Bagaimana bapak/ibu dalam melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu mengalami kendala atau kesulitan melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk</p>

			<p>mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p> <p>3. Bagaimana upaya bapak/ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan mengalami kendala atau kesulitan melakukan pengondisian kepada peserta didik di SDN Sedati Agung untuk mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif?</p>
--	--	--	--

PEDOMAN DOKUMENTASI

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Hasil Dokumentasi
Pembiasaan	Bertanggung jawab dan selalu tepat waktu atas tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memenuhi kewajiban tugas-tugas atas diri sendiri 2. Mengerjakan tugas tanpa adanya paksaan untuk diri sendiri 	
	Berani bertanya ketika pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasah kemampuan dan minat diri sendiri 2. Mengembangkan potensi diri sendiri 	
Keteladanan	Rajin dan tertib ketika menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong efektivitas dirinya dalam menyelesaikan tugas atau ujian secara mandiri 2. Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas secara rutin 	
	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba mengerjakan berbagai macam tugas-tugas secara mandiri 2. Inisiatif untuk Menyelesaikan tugas atau ujian dalam menunjang pembelajaran 	
Pengondisian	Semangat dalam mengikuti kegiatan dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani dan mempunyai antusias ketika pembelajaran 2. Memotivasi diri agar tercipta minat belajar yang tinggi 	
	Membuat dan Menampilkan hasil karya seni atau keterampilan (poster) secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mencoba mengasah pengetahuan dan keterampilan yang lebih kreatif 4. Mengembangkan keterampilan diri sendiri dengan rasa percaya diri yang tinggi 	